

Оценочные средства для проведения аттестации

по дисциплине «Основы медицинских знаний» для обучающихся 2024 года поступления по образовательной программе по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Управление в здравоохранении (бакалавриат), форма обучения очно-заочная на 2026-2027 учебный год

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

УК-9.1.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру и знает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру и знает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	з-1. Знает основные понятия в области здорового образа жизни, нарушений состояния здоровья, инклюзивного образования и дефектологии

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Общие вопросы медицины, здоровья и здорового образа жизни Модульная единица 1. Проблемы здоровья. Основные признаки нарушения здоровья. Понятие об инклюзии и дефектологии. Модульная единица 2. Вредные привычки (алкоголизм, гиподинамия,	Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Факторами образа жизни, ухудшающими здоровье человека, являются: 1) гиподинамия 2) отсутствие рационального режима дня 3) вредные привычки	1) гиподинамия 2) отсутствие рационального режима дня 3) вредные привычки	да	да	нет

	табакокурение, наркомания, токсикомания), их влияние на здоровье.		4) двигательная активность более 180-230 минут в неделю 5) рациональное питание 6) сон 7-8 часов				
		Вопросы с развёрнутым ответом	Полное физическое, психическое и социальное благополучие индивидуума, отсутствие болезней и физических недостатков можно трактовать как	здоровье	да	да	да

УК-9.2.1. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.2.1. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	у-1. Умеет оценить эффективность предложенных программ укрепления и коррекции здоровья, профилактики заболеваний (в т.ч. у лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов)

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 1. Общие вопросы медицины, здоровья и здорового образа жизни Модульная единица 1. Проблемы здоровья. Основные признаки	Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Противопоказаниями для вакцинации считают: 1) острую лихорадку 2) недавно	1) острую лихорадку 2) недавно перенесенную инфекцию 3) наличие хронической инфекции	да	да	нет

	нарушения здоровья. Понятие об инклюзии и дефектологии. Модульная единица 2. Вредные привычки (алкоголизм, гиподинамия, табакокурение, наркомания, токсикомания), их влияние на здоровье.		перенесенную инфекцию 3) наличие хронической инфекции 4) возраст 60 лет и старше 5) хроническое соматическое заболевание 6) частые ОРВИ в анамнезе				
		Вопросы с развёрнутым ответом	Какой вид иммунитета формируется в результате перенесённого заболевания?	приобретенный иммунитет	да	да	да

УК-9.3.1. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.3.1. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) взаимодействия с пациентами в профессиональной и социальной сферах (в т.ч. с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, их родственниками и законными представителями)

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 1. Общие вопросы медицины, здоровья и	Выбор нескольких правильных	Выберите три верных ответа из шести. Важным условием	1) доверительная дистанция 2) разговор на	да	да	нет

	здорового образа жизни Модульная единица 1. Проблемы здоровья. Основные признаки нарушения здоровья. Понятие об инклюзии и дефектологии. Модульная единица 2. Вредные привычки (алкоголизм, гиподинамия, табакокурение, наркомания, токсикомания), их влияние на здоровье.	ответов	эффективного общения с пациентом является: 1) доверительная дистанция 2) разговор на доступном языке 3) контроль за интонацией голоса 4) предупреждение госпитализма 5) применение клинического интервью 6) предупреждение ятрогений	доступном языке 3) контроль за интонацией голоса			
		Вопросы с развёрнутым ответом	Чтобы беседа при взаимодействии с пациентом была эффективной, укажите какую долю времени общения необходимо смотреть собеседнику в глаза?	более половины	да	да	да

ПК-3.1.1. Знает современные формы организации и проведения мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен организовывать и проводить мероприятия по развитию и построению профессиональной карьеры персонала	ПК-3.1.1. Знает современные формы организации и проведения мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала	3-1. Знает основы первой помощи, организацию и проведение мероприятий при основных неотложных состояниях, заболеваниях и травмах

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	данный ЗУН						
4.	Модуль 2. Неотложные состояния и заболевания в медицине Модульная единица 3. Понятие о неотложных состояниях. Сердечно-легочная реанимация. Модульная единица 4. Первая медицинская помощь при инородных телах, ожогах и отравлениях. Модульная единица 5. Первая медицинская помощь при аллергических реакциях, укусах, судорогах. Модульная единица 6. Кровотечение. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Модульная единица 7. Травматизм и его профилактика. Оказание первой медицинской помощи при травмах. Модульная единица 8. Острые отравления и первая помощь при них.	Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. При кровотечении из бедренной артерии кровоостанавливающий жгут может накладываться на: 1) верхнюю треть бедра 2) среднюю треть бедра 3) нижнюю треть бедра 1) верхнюю треть бедра 2) среднюю треть бедра 3) нижнюю треть бедра 4) область паховой складки 5) среднюю треть голени 6) верхнюю треть голени	1) верхнюю треть бедра 2) среднюю треть бедра 3) нижнюю треть бедра	да	да	нет
		Вопросы с развёрнутым ответом	Женщина 20 лет обратилась с жалобами на выраженный, плотный, бледный, незудящий отек лица, затрудненное дыхание, слабость, тошноту, повышение температуры тела до 38,0°C. Это состояние развилось через 30 минут после инъекции антибиотика. Объективно: на лице значительно выраженный отек, ушные раковины отечные, глаза почти закрыты, из-за отека	отек Квинке	да	да	да

			язык не умещается во рту, голос осипший. Пульс 110 ударов в минуту. АД - 90/60 мм рт.ст. В легких дыхание везикулярное, живот безболезнен. Какое состояние развилось у больной?				
--	--	--	--	--	--	--	--

2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Аллергические реакции на введение лекарств. Алгоритм оказания первой медицинской помощи.
2. Виды конфликтных ситуаций в медицинской организации.
3. Закрытые повреждения: ушиб, растяжение и разрыв связок, вывих, перелом. Закрытые повреждения органов грудной клетки, брюшной полости и мозга. Симптомы, порядок оказания первой медицинской помощи.
4. Здоровый образ жизни (ЗОЖ): определение понятия, факторы, укрепляющие здоровье; программы профилактики заболеваний
5. Инклюзивная компетентность: определение понятия, компоненты и структура; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; программы коррекции здоровья
6. Кровотечение: определение, классификация; виды остановки кровотечения; способы временной остановки кровотечения.
7. Открытые повреждения (раны): определение, классификация, основные осложнения. Симптомы, оказание первой медицинской помощи. Понятие об асептике и антисептике.
8. Первая медицинская помощь при инородных телах различных органов (слухового прохода, полости носа, ротовой полости, гортани, трахеи, бронхов, желудочно-кишечного тракта, глаза).
9. Первая медицинская помощь при ожогах: термических, химических. Степени ожогов. Определение площади ожога (измерение ладонью, правило «девятки»).
10. Первая медицинская помощь при острых отравлениях алкоголем.
11. Первая медицинская помощь при отморожениях, замерзании. Четыре степени отморожения.
12. Первая медицинская помощь при отравлении лекарствами.
13. Первая медицинская помощь при отравлении наркотическими и токсическими веществами.
14. Первая медицинская помощь при отравлении препаратами бытовой химии.
15. Первая медицинская помощь при поражении электрическим током и молнией.
16. Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударах.

17. Первая медицинская помощь при укусах животных и насекомых.
18. Первая медицинская помощь при утоплении, удушении.
19. Первая медицинская помощь: определение понятия, значение первой медицинской помощи, задачи и правила оказания.
20. Порядок взаимодействия с пациентами в профессиональной и социальной сферах (в т.ч. с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, их родственниками и законными представителями)
21. Применение лекарственных средств: определение доброкачественности лекарства. Пути введения лекарств. Инструменты для инъекций, виды инъекций. Места и техника уколов, ошибки и осложнения инъекций.
22. Реанимация: определение понятия, гипоксия как главный фактор умирания. Виды смерти, признаки. Показания к реанимации, противопоказания. Правила и техника непрямого массажа сердца и ИВЛ «изо рта в рот (нос)». Ошибки и контроль реанимации.
23. Синдром длительного сдавления тканей: определение, периоды, степени тяжести. Алгоритм оказания первой медицинской помощи.
24. Способы прекращения конфликтов между сотрудниками медицинской организации на разных стадиях.
25. Тактика поведения руководителя медицинской организации в конфликтной ситуации
26. Травматизм: определение, виды. Меры профилактики травм и первая медицинская помощь при них.
27. Транспортная иммобилизация: общие сведения, показания, основные правила и средства. Транспортная иммобилизация при повреждениях различных частей тела.
28. Элементы ухода за больными (термометрия, методика определения пульса и дыхания, измерение артериального давления, применение пузыря со льдом, согревающих компрессов: показания, противопоказания, техника).

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России.

Рассмотрено на заседании кафедры амбулаторной и скорой медицинской помощи, протокол от «_30_» мая 2026 г. №12

Заведующий кафедрой

М.В.Деревянченко

